



Universitas Buana Perjuangan Karawang
Bereputasi Nasional dan Berwawasan Kebangsaan

DOKUMEN : FORMAT KONTRAK KULIAH

Area	: Fakultas Hukum	Tanggal Dikeluarkan	: 29 September 2023
Program Studi	: Ilmu Hukum	No Revisi	: 0
		Kode Dok	:

Nama Mata Kuliah	: Hukum Adat
Kode Mata Kuliah	: HK1230008
Bobot SKS	: 2 SKS
Semester	: 1
Hari Pertemuan	:
Tempat Pertemuan	: Daring/Luring
Dosen Pengampu	: Muhamad Abas, SH., MH

1. Manfaat Mata Kuliah (isi sesuai mata kuliah diampu)

Manfaat perkuliahan ini adalah mahasiswa mampu memahami, menganalisis dan menjelaskan: sesuai RPS

2. Deskripsi Mata Kuliah (isi sesuai mata kuliah diampu)

Mata kuliah Hukum Adat memberi pengetahuan secara kritis dan analitis melalui pengkajian terhadap perkembangan Hukum Adat sebagai hukum yang tidak tertulis dalam bentuk perundangan-undangan negara, dan selalu tumbuh berkembang dalam tatanan kehidupan masyarakat, yang dapat meliputi tentang Hak Ulayat Masyarakat Hukum Adat, Transaksi menurut Hukum Adat (antara lain; transaksi tanah, bagi hasil, sewa), Hukum Kekerabatan Adat, Pengangkatan Anak, Eksistensi Hukum Perkawinan Adat Setelah Diundangkannya UU No 1 Tahun 1974, dan Hukum Waris Adat.

3. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

Mahasiswa Mampu memahami dan menjelaskan materi Urgensi Hukum Adat, Mampu memahami dan menjelaskan Pengertian Dasar Hukum Adat, Mampu memahami dan menjelaskan materi Guna Mempelajari Hukum Adat, Mampu memahami, menjelaskan, menganalisis dan mendiskusikan Ciri dan Sifat Hukum Adat, Mampu memahami, menjelaskan, menganalisis dan mendiskusikan materi Hukum Adat sebagai aspek kebudayaan, Mampu memahami materi Sistem Hukum Adat, Mampu memahami, menjelaskan, menganalisis dan mendiskusikan materi Dasar hukum berlakunya Hukum Adat, Mampu memahami, menjelaskan, menganalisis dan mendiskusikan materi Perkembangan politik hukum, Mampu memahami, menjelaskan, menganalisis dan mendiskusikan materi Tata susunan rakyat Indonesia, Mampu memahami, menjelaskan, menganalisis dan mendiskusikan serta menerapkan materi Hukum Adat dan perubahan sosial

4. Strategi Pembelajaran (metode cara proses pembelajaran)

Small Group, Discussion and Simulasi (Ceramah/Kuliah Mimbar, Tanya Jawab), Observasi, Presentasi, Studi kasus.

5. Materi Pokok

1. Pendahuluan : Urgensi Hukum Adat.

2. Pengertian Dasar Hukum Adat.
3. Guna Mempelajari Hukum Adat.
4. Ciri dan Sifat Hukum Adat.
5. Hukum Adat sebagai aspek kebudayaan.
6. Sistem Hukum Adat.
7. Dasar hukum berlakunya Hukum Adat.
8. Perkembangan politik hukum .
9. Tata susunan rakyat Indonesia.
10. Hukum Adat dan perubahan sosial.

6. Bahan Bacaan

1. Sufiati, Dian. 2001. Pengantar Hukum Adat di Indonesia. Cintya Press Jakarta.
2. Prof. Bushar Muhammad, S.H. 2013. Asas-asas Hukum Adat Balai Pustaka. Jakarta.
3. Hadikusuma, Hilman. 1996. Hukum Waris Indonesia Menurut Perundangan Hukum Adat, Hukum Agama Hindu-Islam Citra Aditya Bakti Bandung.
4. Hadikusuma, Hilman 1977. Hukum Perkawinan Adat Alumni Bandung.
5. Sufiati, Dian. 2001. Hukum Kekerabatan di Indonesia. Cintya Press Jakarta.

7. Tugas

Bentuk Tugas:

1. Makalah
2. Presentasi (Video)
3. Diskusi

8. Kriteria dan Standar Penilaian

W

1. Wajib hadir minimal 7 kali didalam kelas atau online dari total tatap muka sebagai syarat mengikuti UAS.
2. Syarat mengikuti ujian perbaikan nilai minimal D.
3. Syarat mengikuti semester pendek nilai E dan maksimal 10 MK.
4. Bobot penilaian (Tugas/Praktikum 20%, Kehadiran 15%, UAS 35%, UTS 30%.
5. Uas susulan harus menggunakan surat izin yang diberikan kepada Kaprodi maksimal H-2 sebelum pelaksanaan ujian MK tersebut. Jika tidak mengajukan izin maka dianggap tidak mengikuti UAS dan diarahkan ke Semester Pendek.
6. Bagi mahasiswa yang ingin komplain nilai wajib membawa bukti bahwa telah mengikuti ujian.

9. Tata Tertib Mahasiswa dan Dosen

Dosen :

Tata Tertib Dosen dan Mahasiswa

1. Waktu keterlambatan kelas maksimal 30 menit (Online/Offline)
2. Wajib menggunakan pakaian sopan. Dilarang menggunakan kaos oblong dan sandal.(Offline)
3. Sebelum mulai perkuliahan, maka mahasiswa harus melakukan gerakan bersih.(Offline)
4. Wajib mengisi kursi yang kosong dibagian depan.(Offline)
5. Selama perkuliahan berlangsung dilarang menggunakan HP.(Offline)
6. Dalam melakukan presentasi tugas, dilarang menggunakan HP.(Offline)
7. Dilarang mengobrol didalam ketika Dosen sedang menjelaskan.(Online/Offline)
8. Menjaga etika berkomunikasi dengan Dosen,(jika SMS/WA ucapkan salam, nama lengkap,kelas,keperluan menghubungi dosen,serta dilarang menghubungi dosen pada jam istirahat. Jam menghubungi dosen dimulai dari jam 07.00-21.00).

Mahasiswa :

1. Waktu keterlambatan kelas minimal 30 menit
2. Wajib menggunakan pakaian sopan dilarang menggunakan kaos oblong dan sandal
3. Sebelum mulai perkuliahan berlangsung dilarang menggunakan HP
4. Wajib mengisi kursi yang kosong dibagian depan
5. Selama perkuliahan berlangsung dilarang menggunakan HP
6. Dalam melakukan presentasi tugas dilarang menggunakan HP
7. dilarang Mengobrol didalam ketika Dosen sedang menjelaskan
8. Menjaga etika berkomunikasi dengan Dosen (jika SMS/WA ucapkan salam, nama lengkap kelas keperluan menghubungi dosen serta dilarang menghubungi dosen pada jam istirahat, jam menghubungi dimulai dari jam 07.00-21.00)

10. Jadwal Kuliah

No	Pokok Bahasan	Minggu Ke	Ket/Tanggal Pertemuan
1	Proses pembelajaran dan Kontrak kuliah: 1. Pentingnya pembelajaran Hukum Adat 2. Penjelasan RPS 3. Kontrak kuliah (Materi: https://pembelajaran.ubpkarawang.ac.id/assets/files/upload/1695111240_RPS.pdf)	1	29/09/2023
2	PENDAHULUAN 1. Urgensi Hukum Adat (Materi: https://pembelajaran.ubpkarawang.ac.id/assets/files/upload/1695111499_2. Hukum Adat-Urgensi & Pengertian 2021.pdf)	2	06/10/2023
3	Pengertian Dasar Hukum Adat (Materi: https://pembelajaran.ubpkarawang.ac.id/assets/files/upload/1695111586_2. Hukum Adat-Urgensi & Pengertian 2021.pdf)	3	13/10/2023
4	Guna Mempelajari Hukum Adat (Materi: https://pembelajaran.ubpkarawang.ac.id/assets/files/upload/1695111636_4. Hukum Adat - Guna 2021.pdf)	4	20/10/2023
5	Hukum Adat sebagai aspek kebudayaan (Materi: https://pembelajaran.ubpkarawang.ac.id/assets/files/upload/1695111702_6. Hukum Adat - Aspek kebudayaan 2021.pdf)	5	27/10/2023
6	Sistem Hukum Adat (Materi: https://pembelajaran.ubpkarawang.ac.id/assets/files/upload/1695111900_7. Hukum Adat - Sistem hukum 2021.pdf)	6	03/11/2023
7	Dasar hukum berlakunya Hukum Adat (Materi: https://pembelajaran.ubpkarawang.ac.id/assets/files/upload/1695111945_9. Hukum Adat - Dasar Hukum (Kekuatan Materiil) 2021.pdf)	7	10/11/2023
8	Ujian Tengah Semester (Materi: https://pembelajaran.ubpkarawang.ac.id/assets/files/upload/1695112590_2022 UTS HUKUM ADAT.pdf)	8	17/11/2023
9	Perkembangan politik hukum Dan Pembahasan Tugas Kelompok Makalah Presentasi	9	24/11/2023

	(Materi: https://pembelajaran.ubpkarawang.ac.id/assets/files/upload/1695112161_10. Hukum Adat - Persekutuan Hukum 2021.pdf)		
10	Tata susunan rakyat Indonesia Dan Pembahasan Tugas Kelompok Makalah Presentasi (Materi: https://pembelajaran.ubpkarawang.ac.id/assets/files/upload/1695112214_11 & 12 Hukum Adat - Tata Susunan 2021.pdf)	10	01/12/2023
11	Pembahasan Tugas Kelompok Makalah Presentasi (Materi: https://pembelajaran.ubpkarawang.ac.id/assets/files/upload/1695112319_Tugas Kelompok Hukum Adat.pdf)	11	08/12/2023
12	Pembahasan Tugas Kelompok Makalah Presentasi (Materi: https://pembelajaran.ubpkarawang.ac.id/assets/files/upload/1695112351_Tugas Kelompok Hukum Adat.pdf)	12	15/12/2023
13	Pembahasan Tugas Kelompok Makalah Presentasi (Materi: https://pembelajaran.ubpkarawang.ac.id/assets/files/upload/1695112373_Tugas Kelompok Hukum Adat.pdf)	13	22/12/2023
14	Pembahasan Tugas Kelompok Makalah Presentasi (Materi: https://pembelajaran.ubpkarawang.ac.id/assets/files/upload/1695112398_Tugas Kelompok Hukum Adat.pdf)	14	29/12/2023
15	Pembahasan Tugas Kelompok Makalah Presentasi (Materi: https://pembelajaran.ubpkarawang.ac.id/assets/files/upload/1695112421_Tugas Kelompok Hukum Adat.pdf)	15	05/01/2024
16	Ujian Akhir Semester (Materi: https://pembelajaran.ubpkarawang.ac.id/assets/files/upload/1695112622_2022 UAS HUKUM ADAT.pdf)	16	12/01/2024

11. Lain-lain

Apabila ada hal-hal yang diluar kesepakatan ini untuk perlu disepakati, dapat dibicarakan secara teknis pada saat setiap acara perkuliahan. Apabila ada perubahan isi kontrak perkuliahan, akan ada pemberitahuan terlebih dahulu.

Kontrak perkuliahan ini dapat dilaksanakan, mulai dari disampaikan kesepakatan ini.

**Mengetahui
Koordinator Program Studi,**



Dr. Muhammad Gary Gagarin Akbar, SH.,MH

**Pihak I
Dosen Pengampu,**



Muhamad Abas, SH., MH

**Pihak II
a.n. Mahasiswa,**



RUBRIK PENILAIAN TUGAS DAN UJIAN

Mata Kuliah : Hukum Adat
 Program Studi : Ilmu Hukum
 Fakultas : Fakultas Hukum

SKS : 2 sks
 Semester : 1

A. TUJUAN TUGAS DAN UJIAN :

Tujuan Tugas dan ujian ini agar mahasiswa semester 1 mampu dalam Memahami, Menjelaskan, Menganalisis dan mendiskusikan hukum adat dan mampu dalam menyimpulkan tugas makalah presentasi yang diberikan.

B. URAIAN TUGAS :**a. Obyek Garapan :**

Bentuk Tugas:

1. Makalah
2. Presentasi (Video)
3. Diskusi

b. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara/langkah pengerjaan) :

Small Group, Discussion and Simulasi (Ceramah/Kuliah Mimbar, Tanya Jawab), Observasi, Presentasi, Studi kasus

c. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan :

Mahasiswa semester 1, jurusan ilmu hukum diharapkan mampu memahami, menganalisa dan menjelaskan materi hukum adat, dan serta mampu mengerjakan tugas-tugas hukum adat beserta pemersalahannya

C. RUBRIK PENILAIAN :**1. Rubrik Analitik untuk penilaian presentasi mahasiswa**

Kriteria/Dimensi	Presentasi Mahasiswa					Nilai Masing? Masing kriteria
	SangatBaik	Baik	Cukup	Kurang	SangatKurang	
	Skor?81	(61?80)	(41?60)	(21?40)	(21?40)	
Organisasi	Tterorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep	Tterorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan? kesimpulan.	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan? kesimpulan.	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	Ttidak ada organisasi yang jelas.fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan.	
Isi	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran.	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap.para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, Tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topic	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan.	

Gaya Presentasi	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusias kepada pendengar	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.	Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.	
-----------------	--	--	---	---	---	--

2. Holistic Rubrics untuk Proyek Multimedia

Nama Tugas: Proyek Multimedia		
Grade Capaian	Score/nilai	Deskripsi Capaian
Sangat baik	80-100	Proyek dibuat dengan standar profesional sangat tinggi. Secara teknis berfungsi secara penuh memenuhi seluruh spesifikasi proyek. Menunjukkan kreativitas dan inovasi tingkat tinggi
Baik?	65-79	Proyek dibuat dengan standar profesional tinggi dengan tingkat fungsi yang baik dan memenuhi sebagian besar spesifikasi proyek. Menunjukkan kreativitas dan inovasi tinggi serta atraktif dan
Cukup	55-64	Proyek ini dibuat dengan standar profesional mencukupi dengan tingkat fungsional memadai dan secara umum memenuhi spesifikasi, walaupun terdapat bukti-bukti kesalahan atau masalah. Ada beberapa
Kurang	45-54	Proyek ini dapat terselesaikan namun kurang diterima oleh standar industri. Secara fungsional masih bermasalah dan tidak memenuhi persyaratan spesifikasi. Hanya sedikit bukti kreativitas
Sangat Kurang/gagal	<44	Proyek belum terselesaikan dan dibawah standar industri. Kurang/tidak berfungsi dan gagal memenuhi spesifikasi yang diinginkan proyek. Sangat banyak pekerja dibutuhkan untuk

3. Holistic Rubrics untuk Esai

Nama Tugas: Esai		
Grade Capaian	Score/nilai	Deskripsi Capaian
Sangat baik	80-100	Esai ini sangat menarik perhatian karena mengandung wawasan yang luas dengan gaya tulisan yang matang. Esai ini fokus dan diorganisasi secara baik serta elaborasi luas menggunakan pilihan contoh-contoh yang benar dan rujukan yang tepat. Tulisan menggunakan kata-kata dan kalimat yang efektif dan memenuhi dengan sangat baik aturan tata bahasa Indonesia.
Baik	65-79	Esai ini menarik perhatian karena mengandung alasan-alasan atau rasional yang baik dan jelas. Secara umum esai ini fokus dan mengandung ide-ide berkembang serta menggunakan pilihan contoh-contoh yang benar dengan rujukan yang tepat. Kalimat dibangun dengan pilihan kata-kata untuk berkomunikasi secara jelas dengan pembaca. Tata bahasa penulisan telah mendapat perhatian yang baik.
Cukup	55-64	Esai ini menarik perhatian karena mengandung alasan-alasan atau rasional memadai dan fokus disertai contoh-contoh dengan rujuannya yang mencukupi. Struktur kalimat dengan pilihan kata-kata yang memadai untuk berkomunikasi dengan pembaca. Tata bahasa penulisan perlu mendapatkan perhatian lebih baik.
Kurang	45-54	Esai ini kurang menarik perhatian karena mengandung alasan-alasan atau rasional yang kurang mencukupi serta kurangnya contoh-contoh untuk dapat

meyakinkan pembaca. Struktur kalimat yang kurang baik dengan pilihan kata?kata yang kurang memadai untuk berkomunikasi dengan pembaca.Tata bahasa penulisan perlu mendapatkan perhatian lebih baik.

4. Rubrik Penilaian Diskusi Online/ Keaktifan di kelas

No.	Keterangan	Sangat Baik (80 – 90)	Baik (70 - 79)	Cukup (61 -69)	Kurang (< 60)
1.	Respon dan Inisiatif	Selalu memberikan respon dalam seluruh kegiatan diskusi	Cukup memberikan respon dalam seluruh kegiatan diskusi	Jarang memberikan respon dalam seluruh kegiatan diskusi	Tidak Memberikan Respon sama sekali dalam seluruh kegiatan diskusi
2.	Penyelesaian Kerja Kelompok dan Komunikasi kelompok	Seluruh Tugas kelompok diselesaikan dengan baik dan ada komunikasi yang sangat baik dalam kelompok.	Sebagian besar Tugas kelompok diselesaikan dengan baik dan ada komunikasi yang baik dalam kelompok.	Sebagian kecil Tugas kelompok diselesaikan dan ada komunikasi yang cukup dalam kelompok.	Tugas kelompok tidak diselesaikan dengan baik dan tidak ada komunikasi yang baik dalam kelompok.
3.	Relevansi Argumentasi	Argumentasi yang disampaikan sangat relevan dengan topik diskusi kelompok.	Argumentasi yang disampaikan relevan dengan topik diskusi kelompok.	Argumentasi yang disampaikan cukup relevan dengan topik diskusi kelompok.	Argumentasi yang disampaikan tidak relevan dengan topik diskusi kelompok.
4.	Menghargai saran dan pendapat peserta diskusi	Sangat menghargai saran dan pendapat dari peserta diskusi lain.	Menghargai saran dan pendapat dari peserta diskusi lain.	Cukup menghargai saran dan pendapat dari peserta diskusi lain.	Tidak menghargai saran dan pendapat dari peserta diskusi lain.
5.	Menjawab pertanyaan dalam diskusi	Menjawab pertanyaan sangat sesuai dengan maksud dan tujuan pertanyaan.	Menjawab pertanyaan sesuai dengan maksud dan tujuan pertanyaan.	Menjawab pertanyaan cukup sesuai dengan maksud dan tujuan pertanyaan.	Menjawab pertanyaan tidak sesuai dengan maksud dan tujuan pertanyaan.

5. Rubrik Penilaian Holistik

Kriteria	Skala				
	0	1	2	3	4
Memahami masalah	Tidak memahami masalah	Kurang memahami masalah	Cukup mampu memahami masalah	Mampu memahami masalah	Sangat mampu memahami masalah
Merumuskan pemecahan masalah	Tidak mampu merumuskan pemecahan	Mampu merumuskan pemecahan masalah, tetapi tidak tepat	Cukup mampu merumuskan pemecahan masalah	Mampu merumuskan pemecahan masalah	Sangat mampu merumuskan pemecahan masalah
Melaksanakan pemecahan masalah	Tidak mampu melaksanakan pemecahan masalah	Mampu melaksanakan pemecahan masalah, tetapi tidak tepat	Cukup mampu melaksanakan pemecahan masalah	Mampu melaksanakan pemecahan masalah	Sangat mampu melaksanakan pemecahan masalah
Membuat analisa dan kesimpulan	Tidak mampu membuat analisa dan kesimpulan	Mampu membuat analisa dan kesimpulan,	Cukup mampu membuat analisa dan kesimpulan	Mampu membuat analisa dan kesimpulan	Sangat mampu membuat analisa dan kesimpulan